



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Comunicat de presă

9.08.2021

### **Finalizarea implementării proiectului POCU 121221 „Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”. Rezultate la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău - P3**

Proiectul POCU-221121 „Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar” **s-a derulat în perioada 5 februarie 2019 – 5 august 2021** și a fost cofinanțat din **Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**, Axa prioritară 6 - „Educație și competențe”, în cadrul Apelului POCU/320/6/21 - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”. **Valoarea totală a proiectului a fost de 5.913.896,21 lei, din care valoarea contribuției Fondului Social European a fost de 5.026.811,79 lei, valoarea contribuției de la bugetul național a fost de 768.806,21 lei, iar contribuția partenerilor a fost de 118.278,01 lei.**

Scopul proiectului l-a reprezentat diversificarea și îmbunătățirea ofertei și programelor educaționale din patru centre de învățământ superior acreditate, reprezentative pentru trei regiuni de dezvoltare, în vederea intensificării procesului de integrare a cursanților și studenților în învățământul terțiar universitar și non-universitar, în corelație cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Proiectul a fost implementat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în parteneriat cu Universitatea din Pitești (Partener 1), Universitatea de Vest din Timișoara (Partener 2) și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (Partener 3).

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Partener 3) a fost organizat un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă – Strategii inovative de formare a cadrelor didactice din învățământul universitar (SIU). Durata programului a fost de 3 luni (96 ore, 48 de ore de teorie și 48 de ore de aplicații practice, finalizate cu 38 credite ECTS). Programul a urmărit să abiliteze 16 cadre didactice universitare pentru a oferi studenților sprijin și îndrumare personalizate. Profesorii au utilizat competențele dobândite, în procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ.



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava



Universitatea de Vest  
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

O altă activitate a reprezentat-o realizarea de schimburi de experiență și diseminarea de bune practici prin organizarea a 4 workshop-uri (câte unul la fiecare universitate) în vederea promovării modelelor de succes dezvoltate de fiecare partener. UBc a organizat pe 24 și 25 mai 2021, pe platforma TEAMS, workshop-ul „Modele de succes dezvoltate de Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău în cadrul proiectului POCU – 121221 «Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar»”. La workshop au participat 42 profesori din cele 4 centre universitare.

Pentru studenții din anul terminal au fost dezvoltate și furnizate 2 oferte educaționale de tipul cursurilor complementare aplicative, „Antreprenoriat strategic” și „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale”. Fiecare curs s-a derulat pe parcursul a doi ani universitari distincți. La aceste cursuri s-au înscris 110 studenți și au absolvit 107. La finalul proiectului, aceste cursuri vor fi incluse în curricula programelor de studii cărora li se adresează, sub forma unor discipline facultative.

O altă activitate importantă a reprezentat-o organizarea de parteneriate cu parteneri sociali - potențiali angajatori din medii publice și private și dezvoltarea lor în cadrul a 4 workshop-uri „Școala motivațională”. Această activitate a urmărit și implicarea partenerilor sociali în dezvoltarea și pilotarea cursurilor nou create prin proiect, precum și organizarea de stagii complementare de practică, pentru participanții la aceste cursuri. Au fost încheiate 28 de acorduri de parteneriat cu parteneri sociali din medii publice și private, potențiali angajatori pentru absolvenții universității. Cele 4 workshop-uri de o zi (câte două în fiecare an universitar) organizate au adus față în față angajatorii și studenții, în calitate de potențiali angajați, pentru ca aceștia din urmă să înțeleagă mai bine cerințele pieței muncii și dinamica acesteia.

Studenții și cadrele didactice care au făcut parte din grupul-țintă al proiectului au avut, de asemenea, posibilitatea să participe la stagii de practică la agenții economice cu care s-au încheiat acorduri de colaborare. Acestea s-au desfășurat sub forma unor activități complementare cursurilor, cu componentă aplicativă, cu obiective și sarcini specifice. Fiecare stagiu a avut o durată de 20 de ore și s-a derulat pe o perioadă de 2 luni, pe parcursul a câte unui semestru, corelat cu structura anului universitar. S-au organizat două astfel de stagii, pe parcursul a doi ani universitari distincți. Cele 16 cadre didactice, participante la programul postuniversitar au acordat sprijin și consiliere studenților pe parcursul acestor stagii de practică. Din cei 110 membri ai GT studenți, au absolvit stagiul de practică 78 de studenți, primind premii pentru performanțele realizate.

Cei 110 membri ai GT studenți au avut oportunitatea de a beneficia de cel puțin o întâlnire individuală cu experți în consiliere academică și orientare profesională, în baza cărora li s-a întocmit un profil academic și profesional. Acest profil a fost completat cu raportul de evaluare a stagiului de practică și cu o scrisoare individuală de recomandare în vederea ocupării unui loc de muncă (cuprinzând referiri la punctele forte ale studentului, abilitățile și competențele acestuia), scrisoare pe care studen-





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

tu o poate utiliza pentru accesarea unui loc de muncă, după absolvirea programului de studii.

Pentru a fundamenta științific strategiile implementate în proiect au fost organizate studii de inserție profesională a absolvenților din ultimii 10 ani. Studiul derulat la nivelul universității a fost dedicat evaluării nivelului de integrare profesională a absolvenților, atât din punct de vedere cantitativ (procentul de absolvenți care și-au găsit un loc de muncă după absolvire), cât și calitativ (tipul locului de muncă, nivelul de salarizare, nivelul de satisfacție al angajatului, capacitatea de integrare și gradul de adaptare la cerințele postului etc.). Eșantionul a fost reprezentat de 304 absolvenți ai studiilor de licență ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în perioada 2008-2018, de la Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice și Facultate de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății. Datele culese în cadrul cercetării au fost analizate, prelucrate și interpretate, elaborându-se un studiu general de inserție profesională a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Partener 3) și șase studii de inserție specifice pentru fiecare domeniu de studii al absolvenților din promoțiile 2008-2018.

În urma evaluării rezultatelor proiectului POCU 121221 la nivelul P3 – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău putem concluziona că implementarea unui astfel de proiect fundamentat pe colaborare interuniversitară, interdisciplinară, multiregională contribuie la obținerea de calificări superioare noi și dezvoltarea de noi competențe la absolvenți, solicitate pe piața muncii. Schimbările din societatea de astăzi impun dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin asigurarea concordanței dintre învățământul superior și economie.

## Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

### Persoana de contact:

Coordonator P3 - SAVIN PETRONELA

e-mail: [savin.petronela@ub.ro](mailto:savin.petronela@ub.ro)

website: [vit.usv.ro](http://vit.usv.ro)

