



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Inserția pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

PROCEDURĂ

de promovare a principiului egalitate de gen și șanse în cadrul proiectului

„Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”
finanțat prin Apelul nr. POCU/320/6/21 „Masuri de optimizare a ofertelor de studii
din învățământul superior in sprijinul angajabilității”, cod SMIS 121221

Obiectivul general al proiectului/ Scopul proiectului îl reprezintă diversificarea și îmbunătățirea ofertei și programelor educaționale din patru centre de învățământ superior acreditate – reprezentative pentru trei regiuni de dezvoltare – în vederea intensificării procesului de integrare a cursanților și studenților în învățământul terțiar universitar și non-universitar, corelat cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Obiectiv specific 1

Îmbunătățirea participării a 300 de studenți (din care 60 persoane care provin din grupuri vulnerabile) și integrarea a 40 de cursanți (din care 40 persoane care provin din grupuri vulnerabile) în învățământul terțiar universitar și non-universitar, organizat în cadrul a patru instituții de învățământ superior acreditate, în vederea creșterii ratei de cuprindere în învățământul terțiar.

Obiectiv specific 2

Asimilarea conținuturilor educaționale inovatoare de către 60 de membri ai personalului didactic din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în vederea îmbunătățirii învățământului terțiar universitar și non-universitar, din 3 regiuni de dezvoltare

Obiectiv specific 3

Îmbunătățirea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar (6 oferte educaționale/ cursuri complementare) și non-universitar (2 programe de studii) organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea corelării acestora cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Rezultate

1. R.1.1. 10 comunități cu populație vulnerabilă cu accent pe populația rroma, cei din mediul rural și cursanții/ netradiționali informați cu privire la oferta educațională specifică învățământului terțiar non-universitar
2. R.1.2. 20 parteneriate încheiate cu parteneri sociali din medii publice și private (potențiali angajatori).
3. R.1.3. 4 workshop-uri „școală motivațională” organizate cu parteneri sociali din medii publice și private (potențiali angajatori) organizate pentru 75 participanți (40 cursanți, 15 cadre didactice, 20 potențiali angajatori)
4. R.1.4. 40 beneficiari ai sprijinului financiar, înmatriculați în primul an într-un program de studii în cadrul învățământului terțiar non-universitar înființat prin proiect, dintre care 60% certificați.
5. R.1.5. Pachete integrate de măsuri de asistență educațională (consiliere academică, orientare în carieră) furnizate pentru 40 de cursanți
6. R.1.6. 40 cursanți și 15 experți practici de specialitate (membri ai personalului didactic non-universitar) participanți la stagii de practică la angajator și promotori ai modelelor de bună practică.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

7. R.1.7. 40 de cursanți monitorizați în raport cu capacitatea de inserție profesională.
8. R.2.1. 3 programe post universitare – în relație cu proiectarea de cursuri complementare și promovarea de medii noi de învățare (studii de caz, învățare bazată pe contexte reale de acțiune, învățare colaborativă, experimentare etc.), solicitarea și utilizarea feedback-ului și o evaluare eficientă a rezultatelor învățării – organizate pentru 45 cadre didactice din 3 centre de învățământ terțiar universitar, dintre care 90% certificați
9. R.2.2. 1 program post-universitar de formare/ specializare/ perfecționare organizat pentru 15 membri ai personalului didactic din învățământul terțiar non-universitar, dintre care 90% certificați.
10. R.3.1. 4 workshop-uri, organizate în 4 centre universitare acreditate, pentru 60 membri ai personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar, în vederea promovării modelelor de succes dezvoltate
11. R.4.1. 6 oferte educaționale/ cursuri complementare învățământ terțiar universitar dezvoltate și furnizate pentru 300 de studenți din ultimul an de studii de licență/ masterat
12. R.4.2.1. 60 acorduri de parteneriat cu parteneri sociali din medii publice și private (potențiali angajatori) încheiate
13. R.4.2.2. 12 workshop-uri ”Scoală motivațională” cu parteneri sociali din medii publice și private (potențiali angajatori) organizate pentru 300 participanți (studenți, cadre didactice, potențiali angajatori)
14. R.4.3. 3 studii de inserție profesională a absolvenților de învățământ terțiar universitar realizate în 3 centre universitare
15. R.4.4. Stagii de practică organizate pentru minimum 200 de studenți și 45 membri ai personalului didactic universitar – experți promotori practică de specialitate din cadrul a 3 centre universitare acreditate
16. R.4.5. 300 studenți, din 3 centre universitare autorizate, consiliați academic și profesional
17. R.5.1. 2 programe de studii, din învățământul non-universitar, organizate în cadrul instituției de învățământ superior acreditate, validate/ autorizate/ implementate
18. R5.2. 40 cursanți înmatriculați în cadrul a 2 programe de studii din învățământul non-universitar, organizate în cadrul instituției de învățământ superior acreditate, min. 24 certificați (60%)
19. R5.3. 1 studiu de inserție profesională a absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar realizat în cadrul instituției de învățământ superior acreditate organizatoare (Partener 1)

Indicatori prestabiliți

- **de rezultat**

Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit Nr. 60.00

Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care:

- Învățământ non-universitar tehnic Nr. 2.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) , din care:

- Învățământ terțiar universitar Nr. 300.00

Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Nr. 8.00



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, din care:

- Învățământul non-universitar Nr. 15.00

Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care:

- Învățământul terțiar universitar Nr. 6.00

Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, din care:

- Învățământul terțiar universitar Nr. 45.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) , din care:

- Învățământ terțiar universitar, din care:

- Din zona rurala Nr. 60.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) , din care:

- Învățământ terțiar universitar, din care:

- Roma Nr. 0.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) , din care:

- Învățământ terțiar universitar, din care:

- CES Nr. 0.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) Nr. 340.00

Persoane (elevi/ cursanți, studenți) , din care:

- Învățământ terțiar universitar, din care:

- Netradiționali Nr. 0.00

• de realizare

- Persoane (elevi/ cursanți, studenți) Nr. 340.00

- Oferte educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Nr. 8.00

- Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Nr. 60.00

Prezenta procedură se va realiza în baza legislației europene și naționale în vigoare, cu accent pe următoarele documente de referință: Contractul de finanțare (Condiții generale și condiții specifice), Ghidul Solicitantului - Condiții specifice, măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității 2017 cu Anexe și Corrigendum nr.1, Manualul beneficiarului POCU 2014-2020, Acord de parteneriat, Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Corrigendum 1-5 și Ghidul privind integrarea principiilor orizontale în cadrul proiectelor finanțate din FESI 2014-2020.

Protecția datelor cu caracter personal

Datele cu caracter personal ale grupurilor țintă și, după caz, ale beneficiarilor finali ai proiectului nu pot fi prelucrate și publicate, pentru informarea publicului, decât cu informarea prealabilă a acestora asupra scopului prelucrării sau publicării și obținerea consimțământului acestora, în condițiile legii. (Regulamentul nr. UE 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice în ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date).



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Obiective orizontale și tematica secundară în cadrul proiectului

Egalitate de gen

În România, Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați este reglementată de Legea nr. 202/2002. Prin urmare, în timpul implementării proiectului nu se va realiza nicio excludere, restricție sau preferință în selectarea echipei de management și a resursei umane, care vor fi selectate strict după criteriile de competență și expertiză. Toate informațiile de acest tip vor avea caracter public.

Totodată, în cadrul proiectului egalitatea de gen va avea în vedere mai multe dimensiuni: accesul egal la activitățile proiectului pentru grupul țintă specific, prin identificarea nevoii reale a acestuia pentru informare, orientare și consiliere de specialitate în construirea unei cariere ocupaționale active. De asemenea, principiul egalității de gen va fi promovat prin: premii acordate egal studenților beneficiari; prin respectarea fermă a criteriilor de selecție a grupului țintă după criteriul nevoii reale, prin tratamentul egal între persoanele de ambele sexe, precum și între toți participanții la activitățile proiectului. Toate aceste aspecte vor fi clar stabilite în cadrul procedurilor de selecție a grupului țintă și a celor de acordare a subvențiilor/ premiilor. Astfel, procesul de evaluare pentru selectarea în diferite activități de tip subvenție, premii, va fi unul transparent și obiectiv.

Nediscriminare

Proiectul va respecta prevederile Ordonanței de Guvern nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Art. 2.1, prin asigurarea accesului egal la activitățile proiectului a tuturor persoanelor interesate de acestea. În ceea ce privește grupul țintă, acesta va fi selectat respectând legislația în vigoare privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, nevoile reale ale acestuia precum și prevederile impuse de ghidul solicitantului. Astfel, toate activitățile vor fi desfășurate într-un mod transparent, informațiile privind selecția grupului țintă pentru diverse activități sau pentru acordarea de subvenții/ premii, vor fi puse la dispoziția tuturor celor interesați prin intermediul site-ului de promovare a proiectului.

Schimbări demografice

Proiectul va avea în vedere și o serie de măsuri concordante cu obiectivele Strategiei naționale pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice 2015–2020 și a Strategiei UE privind schimbările demografice. Cele două programe de formare din cadrul învățământului terțiar non-universitar tehnic, organizate de către o instituție de învățământ superior acreditată, vor oferi posibilitatea atât tinerilor interesați de obținerea unei calificări cât și cursanților netradiționali (persoane care nu mai sunt la vârsta școlarizării) să beneficieze de reconversie profesională, în vederea creșterii șanselor de a fi încadrați pe piața muncii. De asemenea, întâlnirile dintre studenți/ cursanți și angajatori se vor axa cu precădere pe identificarea obstacolelor pe care le întâmpină absolvenții (inclusiv obstacole ce țin de discriminarea rasială, etnică, pe criterii de vârstă sau de gen) și pe identificarea de soluții viabile care să contribuie la îmbunătățirea condițiilor de muncă și a posibilităților de angajare.

1. SCOPUL PROCEDURII

Procedura reglementează modul de promovare a promovarea principiului privind egalitatea de gen și șanse în concordanță cu legislația specifică în vigoare și prevederile POCU.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

2. DOMENIUL DE APLICARE

Consiliul European a definit egalitatea de șanse și de tratament între bărbați și femei sau egalitatea de gen, astfel: „Egalitatea de gen presupune un nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferele vieții publice și private. Egalitatea de gen este opusul inegalității de gen, nu a diferențelor de gen, și urmărește promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate.”

Egalitatea de șanse și de tratament are la bază participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criteriile de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală. Egalitatea de șanse și de tratament reprezintă un drept fundamental și o valoare de bază a Uniunii Europene, stipulată în articolul 8 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată). Totodată, egalitatea de gen, nediscriminarea, precum și asigurarea accesibilității reprezintă o condiție necesară pentru o creștere inteligentă, sustenabilă și incluzivă. (Ghidul privind integrarea principiilor orizontale în cadrul proiectelor finanțate din FESI 2014-2020, p.2)

2.1. Procedura stabilește standardele în baza cărora se va face promovarea principiului egalitate de gen și șanse.

2.2. Procedura stabilește frecvența cu care se va efectua promovarea principiului egalitate de gen și șanse.

2.3. Procedura stabilește de către cine sunt realizate conținuturile și diseminarea informațiilor privind principiul egalitate de gen și șanse.

2.4. Procedura stabilește instrumentele pentru promovarea principiului egalitate de gen și șanse.

2.5. Procedura se va realiza prin coroborarea rezultatelor acestora cu prevederile procedurilor conexe din proiect: *Procedura de selecție a grupurilor țintă, Procedura de promovarea a principiilor dezvoltare durabilă și protecția mediului, Planul de management al riscurilor, Procedura de comunicare, Procedura arhivare documente, Procedura de documentare, monitorizare și evaluare, Procedura privind circuitul documentelor.*

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Principalele documente strategice în domeniul egalității de șanse și tratament la nivel european sunt:

- Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, sustenabilă și incluzivă (Strategia UE 2020);
- Strategia cadru - Nediscriminare și șanse egale pentru toți;
- Strategia privind egalitatea între bărbați și femei 2010- 2015;
- Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europă fără bariere (COM/2010/0636 final).

Legislație națională relevantă în domeniul egalității de gen și șanse:

- Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
- ORDONANȚA DE GUVERN nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, publicată în Monitorul Oficial nr. 431/ 2000
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2003 privind protecția maternității la locul de muncă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 67/2007 privind aplicarea principiului egalității de tratament între bărbați și femei în cadrul schemelor profesionale de securitate socială
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 61/2008 privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii
- Codul Muncii - principiul egalității de tratament în cadrul relațiilor de muncă
- OUG 195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 117/2006 pentru aprobarea Manualului privind aplicarea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe

Strategiile relevante în domeniul egalității de gen și șanse:

- Strategia națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați pentru perioada 2014-2017;
- Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia națională “O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități”, 2016-2020;
- Strategia națională pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice 2015-2020;
- Strategia Națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020.

4. CONȚINUT

4.1 Condiții generale

4.1.1 În cadrul proiectului „Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar” cod SMIS 121221, toate activitățile vor trebui să țină cont de promovarea principiului privind egalitatea de gen și șanse. Persoanele din echipa de implementare vor fi selectate strict pe principiul competenței lor, fără nici o discriminare în ceea ce privește genul, vârsta, etnia, situația familială, activitatea sindicală, orientarea sexuală ori apartenența politică sau religioasă a acestora.

4.1.2 Realizările profesionale, aptitudinile, abilitățile și experiența profesională vor fi singurele criterii luate în considerare pentru selecția personalului.

4.1.3 Toți membrii din echipa de implementare a proiectului și beneficiarii vor fi tratați egal, fără discriminare legată de gen, vârstă, etnie, orientare sexuală ori apartenență politică sau religioasă.

4.1.4. Managementul proiectului dorește să creeze un mediu de lucru și de formare care să respecte drepturile și demnitatea tuturor, fără discriminare, prejudecăți, intimidări și fără nici o formă de harțuire.

4.1.5. Selecția persoanelor din grupurile țintă se va face fără nici o discriminare în ceea ce privește genul, vârsta, etnia, situația familială, activitatea sindicală, orientarea sexuală ori apartenența politică sau religioasă a acestora. Selecția va ține cont strict de nevoile și aptitudinile beneficiarilor și de criteriile menționate în cererea de finanțare.

4.2 Condiții specifice



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

4.2.1. Principiul egalității de șanse este promovat prin:

- Tratarea egală a comunităților implicate în proiect, diferite socio-cultural;
- Respectarea fermă a criteriilor de selecție a grupului – țintă după criteriul nevoii reale, prin tratamentul egal între persoanele de ambele sexe, precum și între toți participanții la activitățile proiectului.

4.2.3. Proiectul abordează tema egalității de gen și șanse în mod explicit și cu mare vizibilitate.

- În cadrul Activității 1, *Instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar*, Partenerul 1, Universitatea din Pitești, va realiza o campanie de informare care se va adresa în mod special grupurilor vulnerabile, cu accent pe populația rroma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali, respectând promovarea principiului egalității de gen și șanse.
- În cadrul Activității 2, *Perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*, selectarea grupului țintă cadre didactice se va realiza conform unei metodologii publice care are la bază respectarea principiului egalității de gen și șanse.
- Activitate: 3 *Realizarea de schimburi de experiență și diseminarea de bune practici*, propune organizarea a 4 workshop-uri (câte unul la fiecare partener) cu participarea a 60 de cadre didactice care vor fi selectate respectând principiul egalității de gen și șanse.
- În cadrul Activității 4. - *Crearea unui program transversal (6 oferte educaționale/cursuri complementare) corelat cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI*, subactivitatea 4.1 *Dezvoltarea și furnizarea programului transversal - oferte educaționale/ cursuri complementare aplicative*, vor fi elaborate atât o Broșura privind promovarea principiilor orizontale în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene cât și un ghid privind ”*Egalitatea de șanse la locul de muncă – ghid pentru angajați și angajatori*”.
- De asemenea, cursurile transversale propuse vor avea în vedere respectarea principiilor privind egalitatea de gen și șanse și dezvoltarea durabilă.
- Activitatea 5, *Înființarea și pilotarea a doua programe de studii din învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul unui instituțiilor de învățământ superior acreditate*, are în vedere înființarea a două programe de studii, **Tehnician tehnolog mecanic și Tehnician operator mașini cu comandă numerică**, care vor avea în vedere promovarea principiului egalității de gen și șanse, prin asigurarea participării tuturor persoanelor interesate fără deosebire pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală.
- Activitate 6, *Managementul proiectului*, pentru implementarea acestei activități se va avea în vedere crearea unui mediu de lucru și de formare care să respecte drepturile și demnitatea tuturor, fără discriminare, prejudecăți, intimidări și fără nici o formă de hărțuire.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Universitatea de Vest
din Timișoara



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

- Activitate 7, *Informare și publicitate*, va avea în vedere realizarea de materiale publicitare pentru promovarea activităților proiectului, respectând principiul egalității de gen și șanse, conform cu prevederile din Manualul Beneficiarului și Manualul de identitate vizuală.
- La nivelul întregului proiect, procesul de evaluare pentru selectarea grupului țintă participant la diferite activități de tip stagii de practică, premii, cursuri transversale, va fi unul transparent și obiectiv.

5. RESPONSABILITĂȚI

5.1. Coordonatorul tematică orizontală și secundară are, conform Fișei Postului, obligația de a elabora conținuturile pentru diseminarea principiului privind egalitatea de gen și șanse și de a actualiza pagina web a proiectului, în cadrul secțiunii de promovare a Egalității de șanse și a legislației europene în domeniu.

5.2. Expertul informare și publicitate crează pe pagina web a proiectului o secțiune cu privire la Egalitatea de șanse și legislația europeană în domeniu și aduce la zi această pagină cu informațiile primite de la Coordonator tematică orizontală și secundară.

5.3. Managerul de proiect supervizează calitatea conținuturilor și diseminarea informațiilor relevante pentru promovarea principiului privind egalitatea de gen și șanse.

6. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta procedură poate fi completată în funcție de necesitățile reale care decurg din implementarea proiectului și/sau modificările legislative (inclusiv instrucțiuni AMPOCU).

7. METODOLOGIA DE RAPORTARE ȘI ARHIVARE

Documentele în format fizic și electronic referitoare la promovarea principiului privind egalitatea de gen și șanse și legislația europeană în domeniu, generate în cadrul proiectului, se păstrează în bibliografuri, etichetate și ordonate pe cereri de rambursare.

Întocmit,
Roxana Georgiana Holcă-Nistor
Coordonator tematică orizontală și secundară